

ПРИЛОЖЕНИЯ

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ



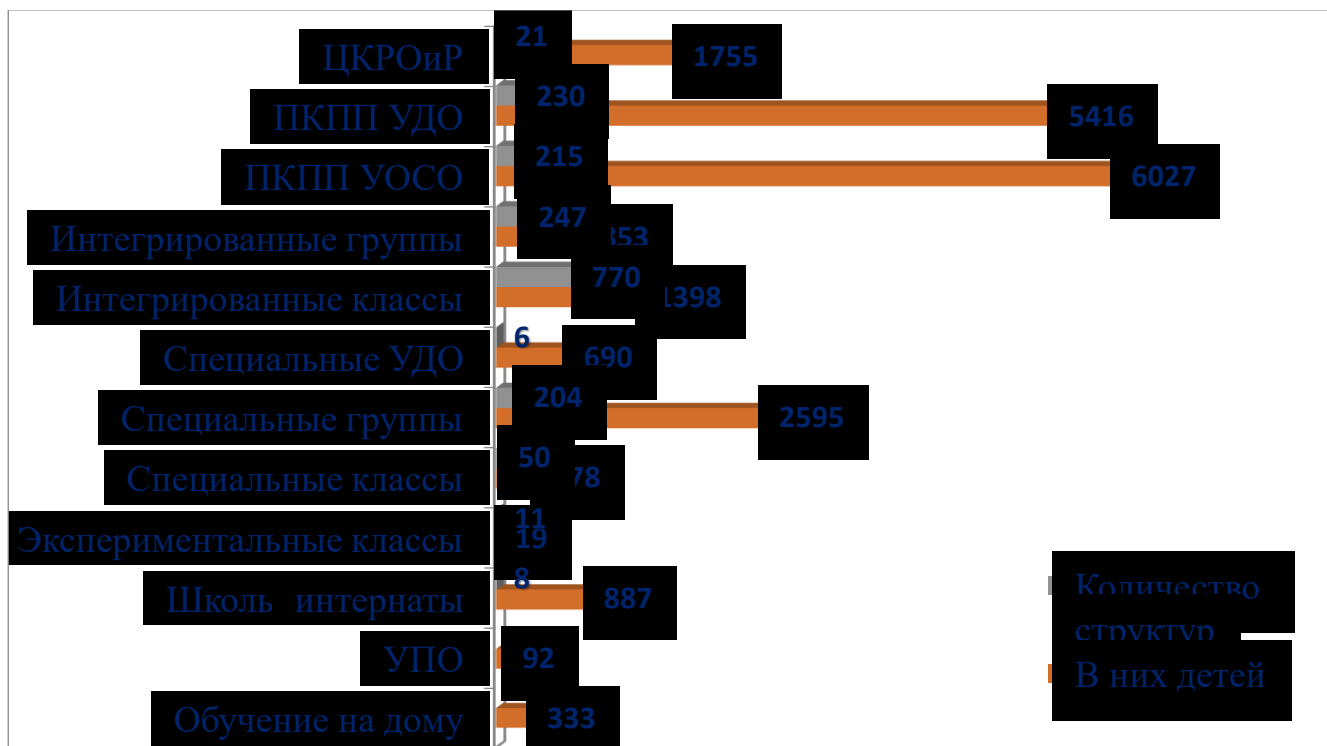
**СЕТЬ СТРУКТУР СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
(СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ)
(по данным банка данных на 15.09.2020)**

	2019/2020	2020/2021	Динамика
На уровне ЦКРОиР (количество структур / в них детей)			
ЦКРОиР	21/1773	21/1755	0/-18
На уровне дошкольного образования (количество структур / в них детей)			
специальные ДДУ	6/725	6/690	0/-35
специальные дошкольные группы в ДДУ	198/2529	204/2595	+6/+66
«Специализированный дом ребенка» г.Пинск	1/44	1/41	0/-3
интегрированные группы	222/779	247/853	+25/+74
пункты коррекционно-педагогической помощи	211/5092	230/5416	+19/+324
надомное обучение и воспитание	24	23	-1
На уровне общего среднего образования (количество структур / в них детей)			
специальные и вспомогательные школы (школы-интернаты)	8/887	8/887	0/0
специальные классы	51/374	50/378	-1/+4
классы интегрированного обучения и воспитания	711/1247	770/1398	+59/+151
инклюзивные классы	10/17	11/19	+1/+2
пункты коррекционно-педагогической помощи	217/5991	215/6027	-2/+36
надомное обучение и воспитание	309	320	+11
На уровне профессионального образования			
количество учащихся с особенностями психофизического развития в УПТО	114	92	-22

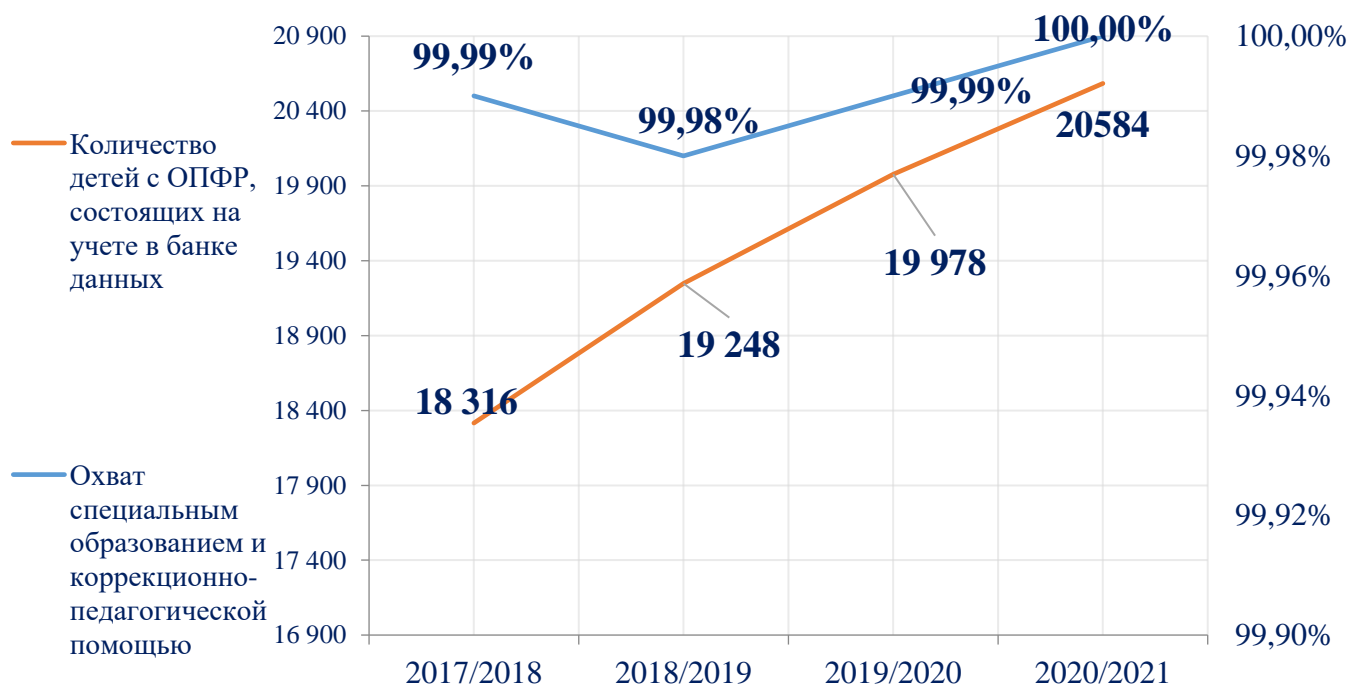
**СЕТЬ СТРУКТУР СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
(СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ)
(на конец 2020/2021 уч года)**

	2019/2020	2020/2021	Динамика
На уровне ЦКРОиР (количество структур / в них детей)			
ЦКРОиР	21/1773	21/1755	0/-18
На уровне дошкольного образования (количество структур / в них детей)			
специальные ДДУ	6/725	6/690	0/-35
специальные дошкольные группы в ДДУ	198/2529	204/2595	+6/+66
«Специализированный дом ребенка» г.Пинск	1/44	1/41	0/-3
интегрированные группы	222/779	246/860	+24/+81
пункты коррекционно-педагогической помощи	211/5092	226/5338	+15/+246
надомное обучение и воспитание	24	23	-1
На уровне общего среднего образования (количество структур / в них детей)			
специальные и вспомогательные школы (школы-интернаты)	8/887	8/887	0/0
специальные классы	51/374	50/378	-1/+4
классы интегрированного обучения и воспитания	711/1247	774/1411	+63/+164
инклюзивные классы	10/17	11/19	+1/+2
пункты коррекционно-педагогической помощи	217/5991	220/6308	+3/+317
надомное обучение и воспитание	309	320	+11
На уровне профессионального образования			
количество учащихся с особенностями психофизического развития в УПО	114	92	-22

**СЕТЬ СТРУКТУР СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(НА ОСНОВАНИИ БАНКА ДАННЫХ 15.09.2020 г.)**

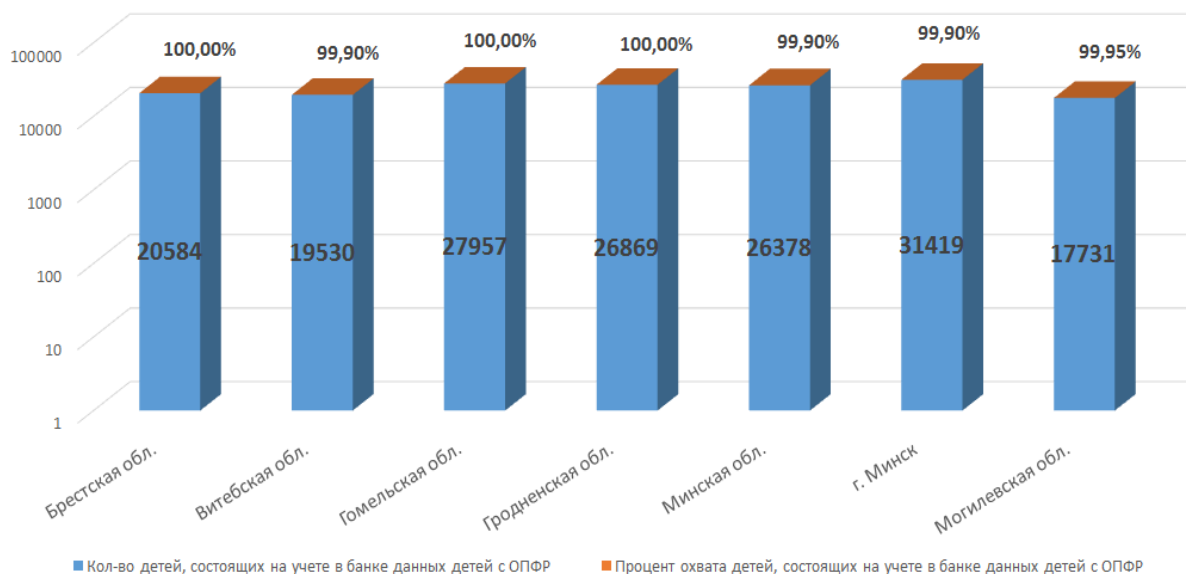


**ОХВАТ СПЕЦИАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ И КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩЬЮ В ОБЛАСТИ
(ПО СОСТОЯНИЮ НА 15 СЕНТЯБРЯ ЕЖЕГОДНО)**

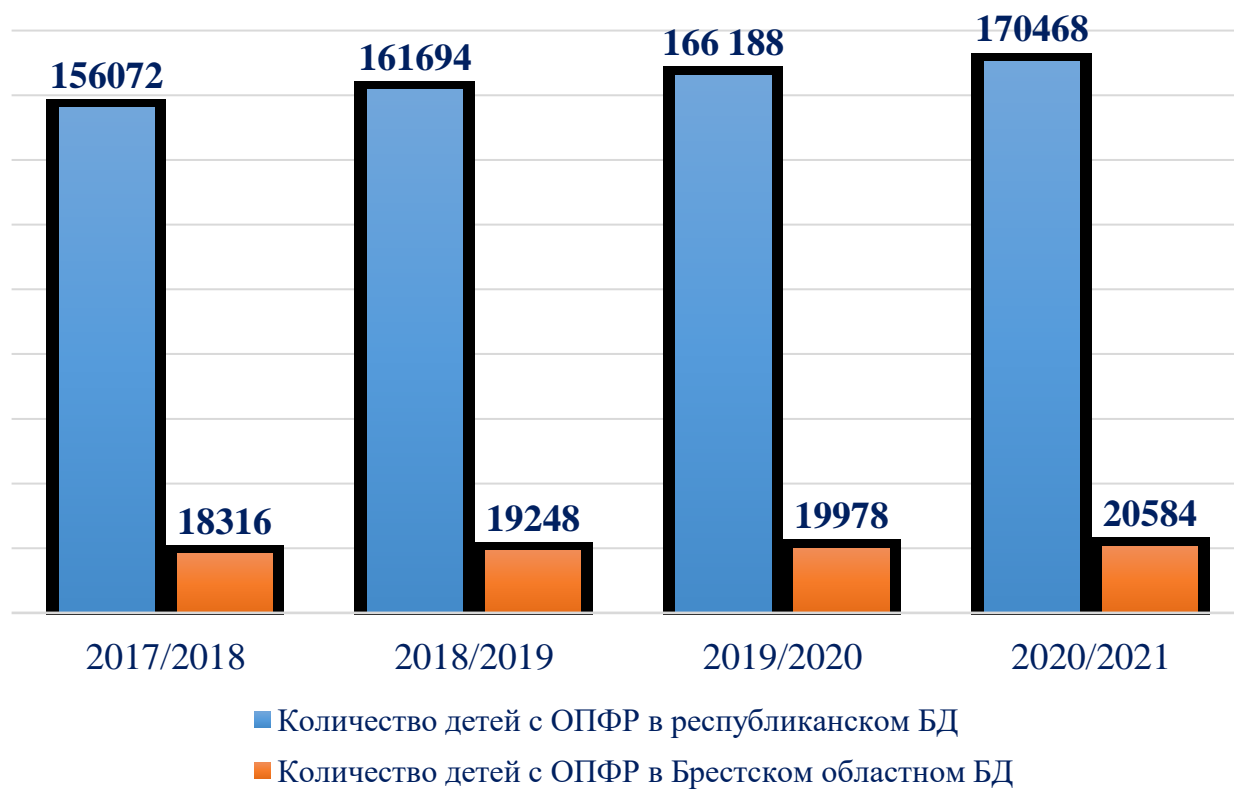


ОХВАТ СПЕЦИАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ И КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩЬЮ ДЕТЕЙ С ОПФР В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ (ПО СОСТОЯНИЮ НА 15.09.2020 г.)

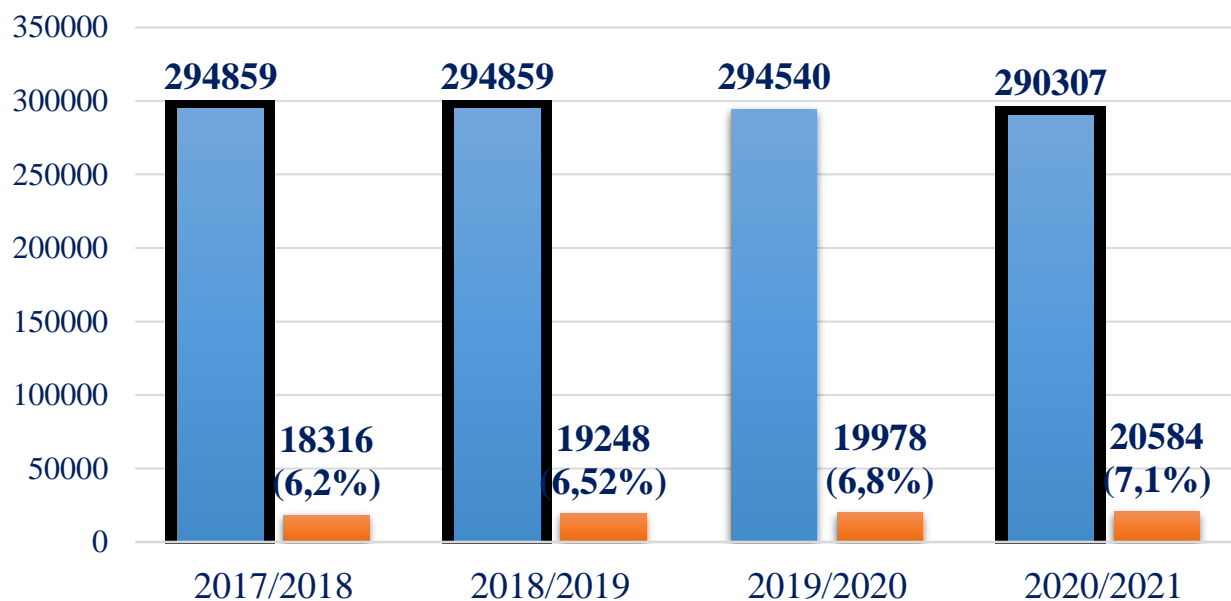
ОХВАТ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩЬЮ И СПЕЦИАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ ДЕТЕЙ С
ОПФР В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ
(ПО СОСТОЯНИЮ НА 15 СЕНТЯБРЯ ЕЖЕГОДНО)



КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ С ОПФР В РЕСПУБЛИКАНСКОМ
И ОБЛАСТНОМ БАНКАХ ДАННЫХ
(ПО СОСТОЯНИЮ НА 15 СЕНТЯБРЯ ЕЖЕГОДНО)

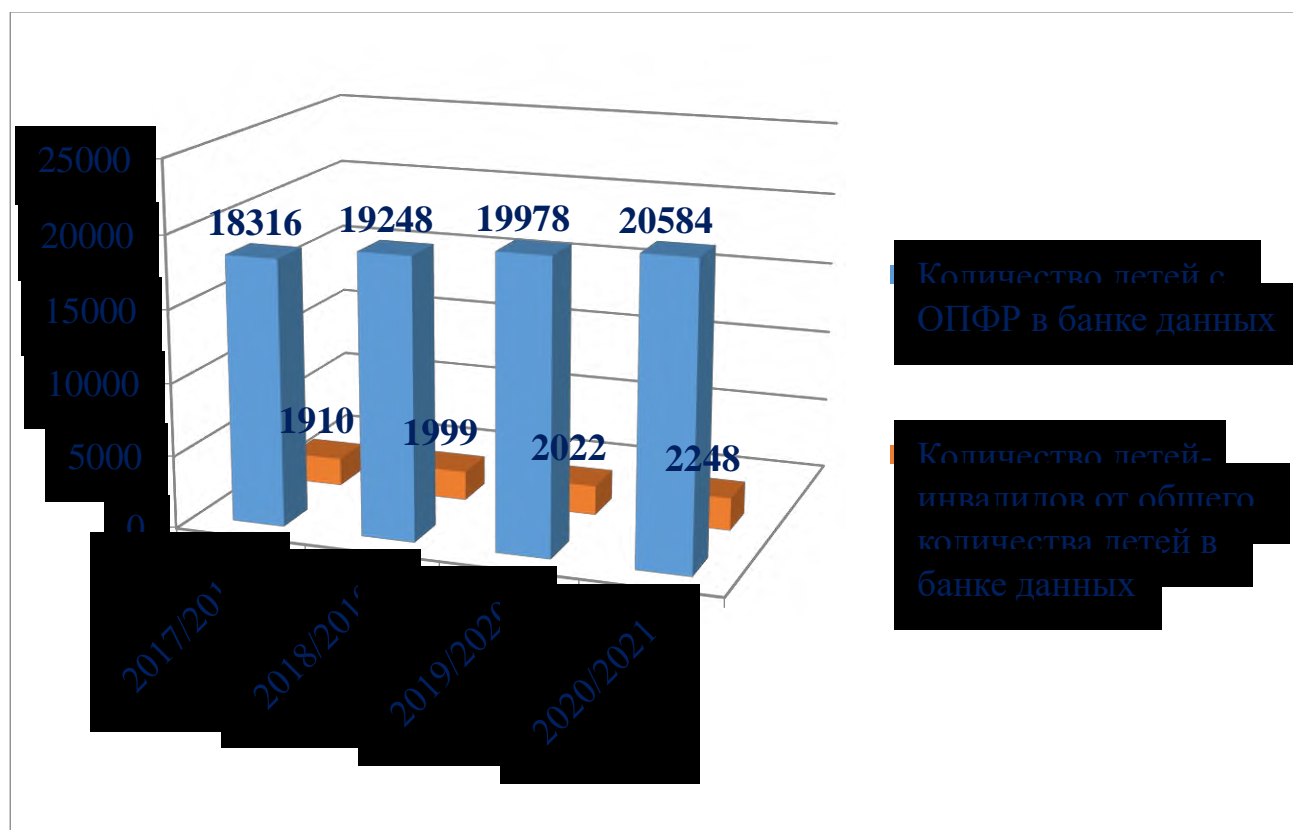


ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО НАСЕЛЕНИЯ БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТИ

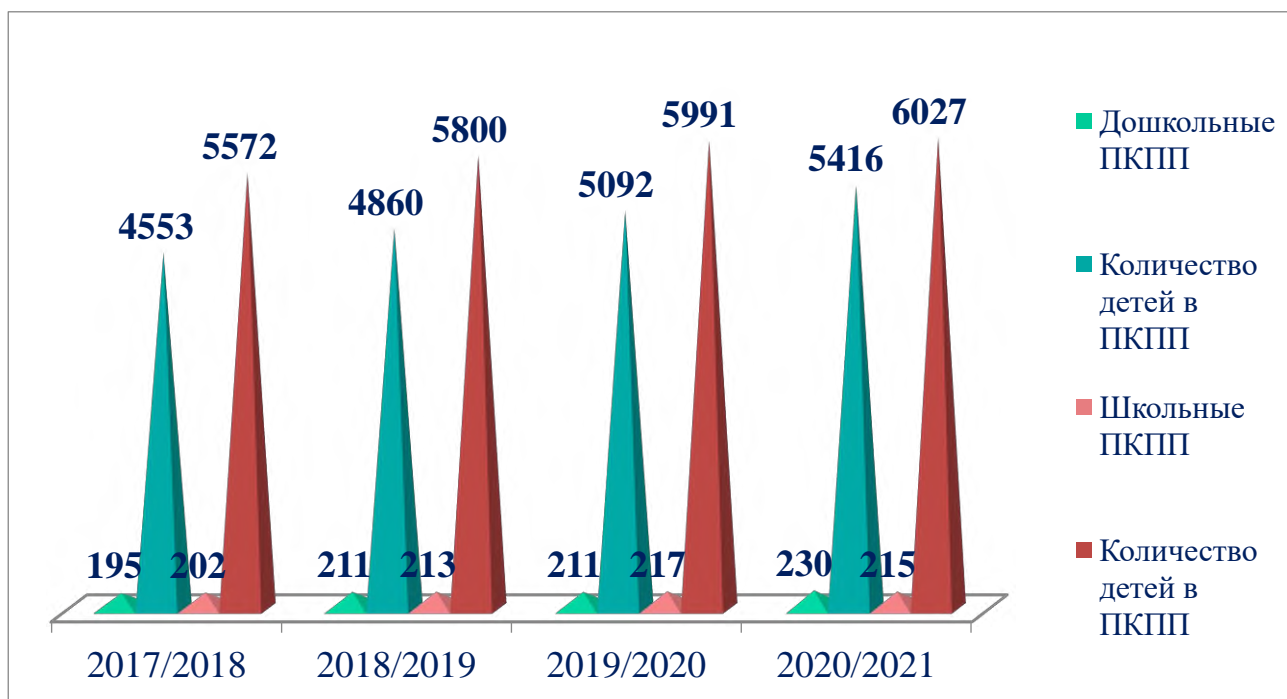


- Всего по области детского и подросткового населения
- Всего по области детей с ОПФР, состоящих на учете в банке данных

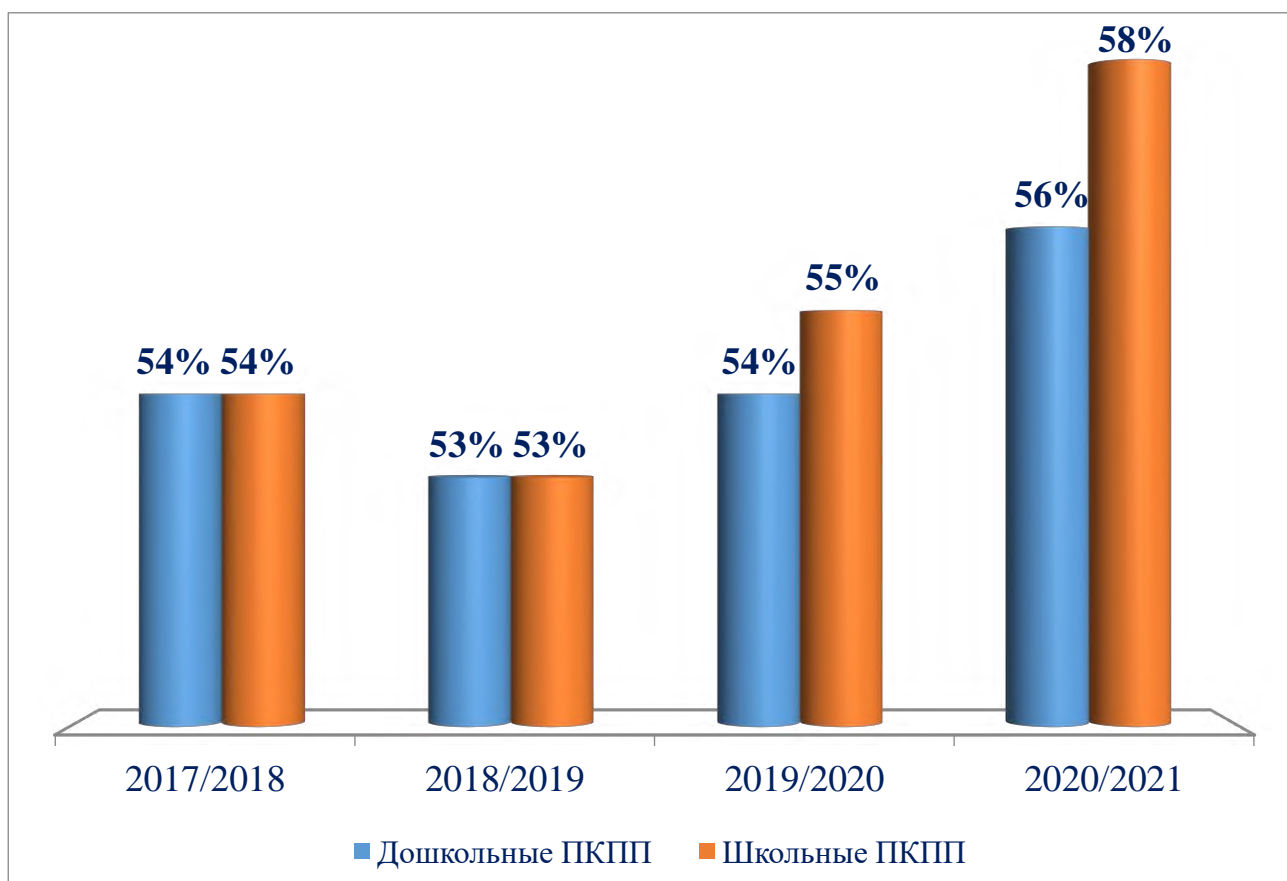
ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОПФР (ПО СОСТОЯНИЮ НА 15 СЕНТЯБРЯ ЕЖЕГОДНО)



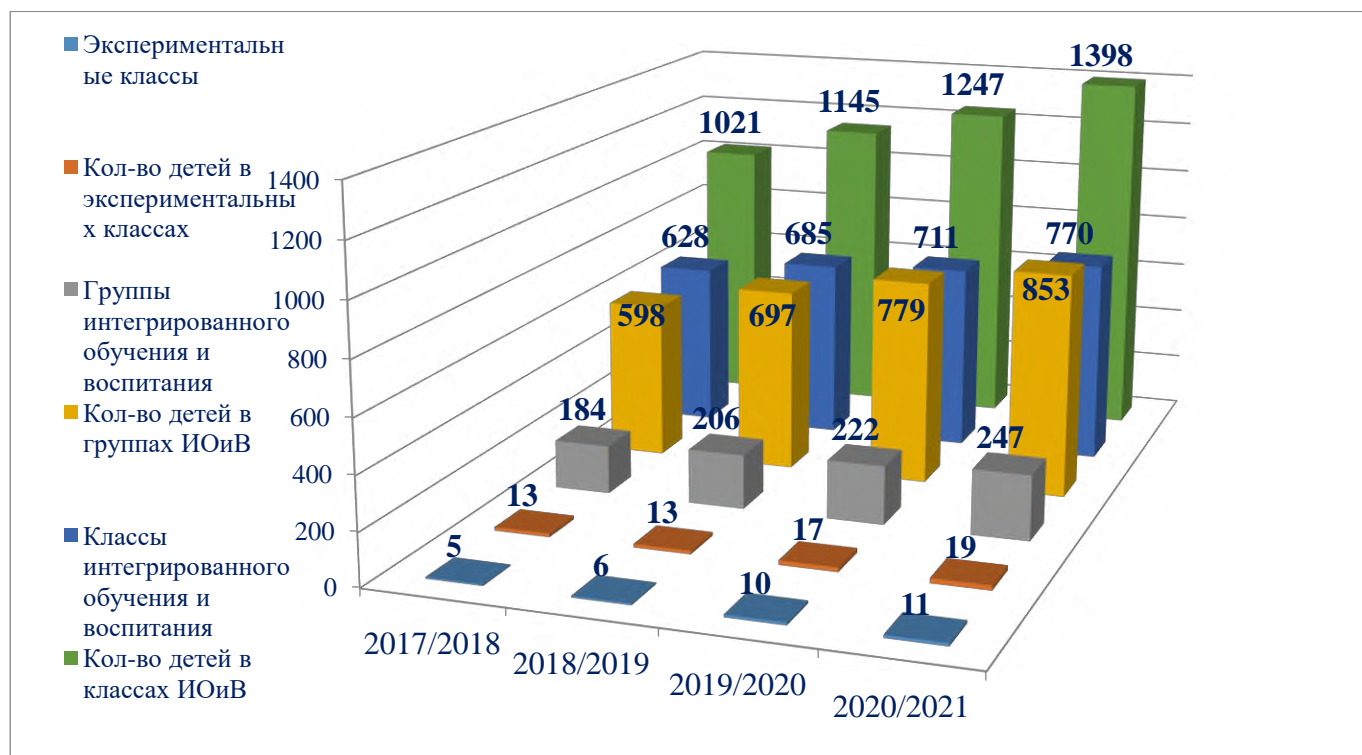
ПУНКТЫ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
(ПО СОСТОЯНИЮ НА 15 СЕНТЯБРЯ ЕЖЕГОДНО)



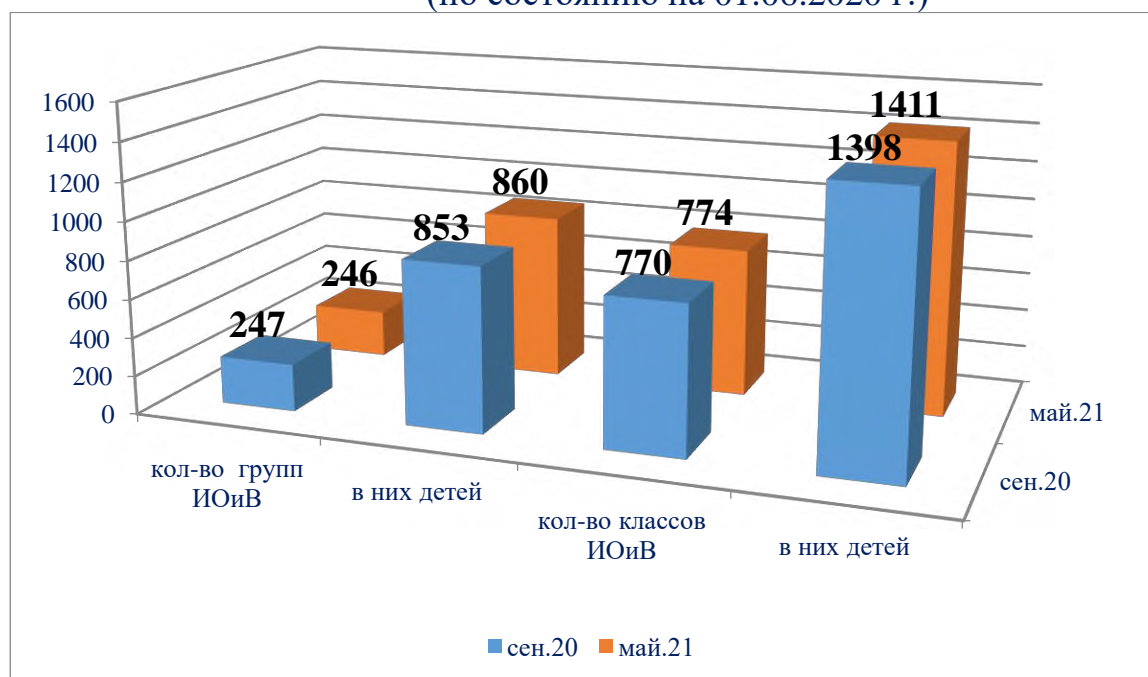
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ПКПП
(ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 ИЮНЯ ЕЖЕГОДНО)



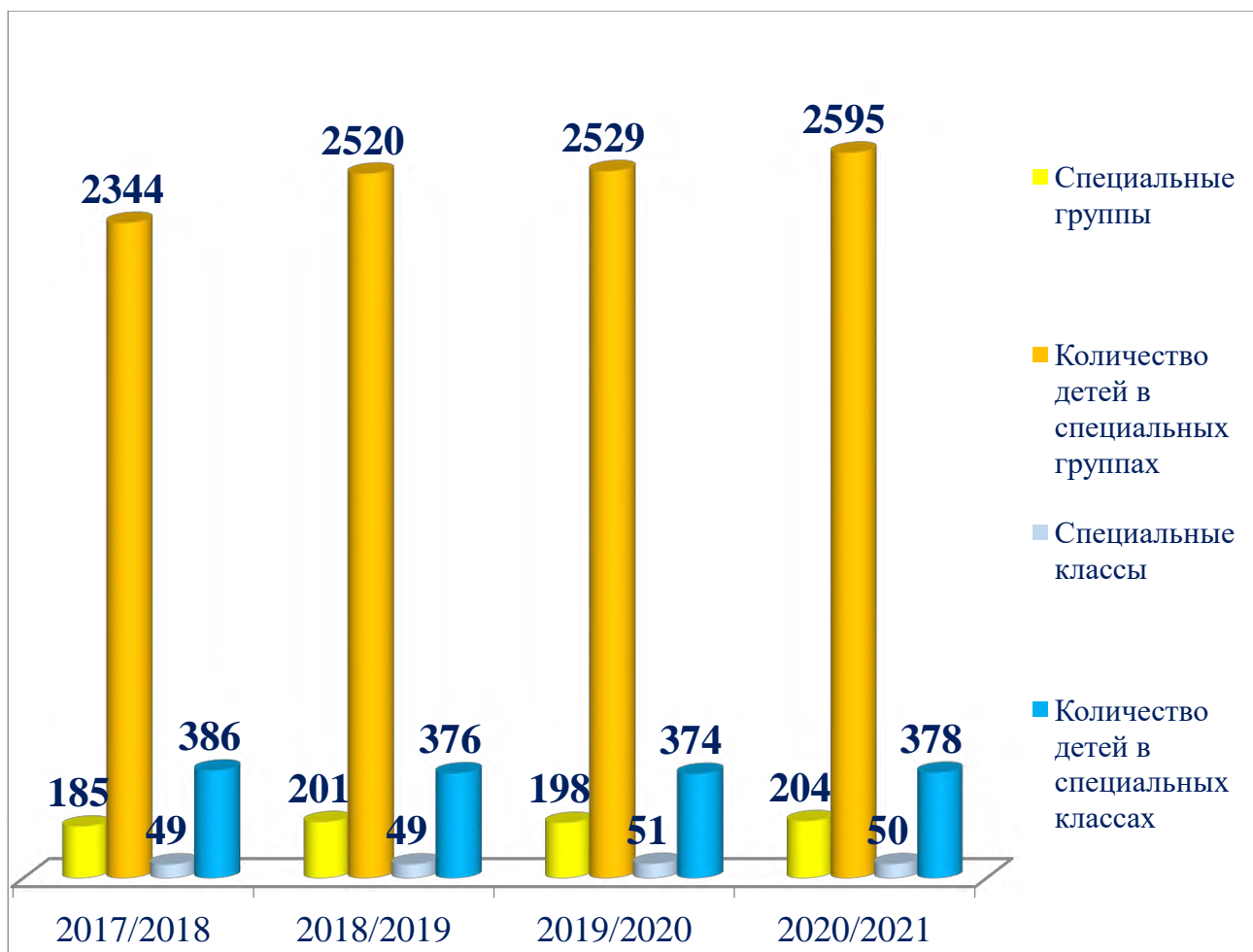
СЕТЬ ИНТЕГРИРОВАННЫХ СТРУКТУР В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (по состоянию на 15 сентября ежегодно)



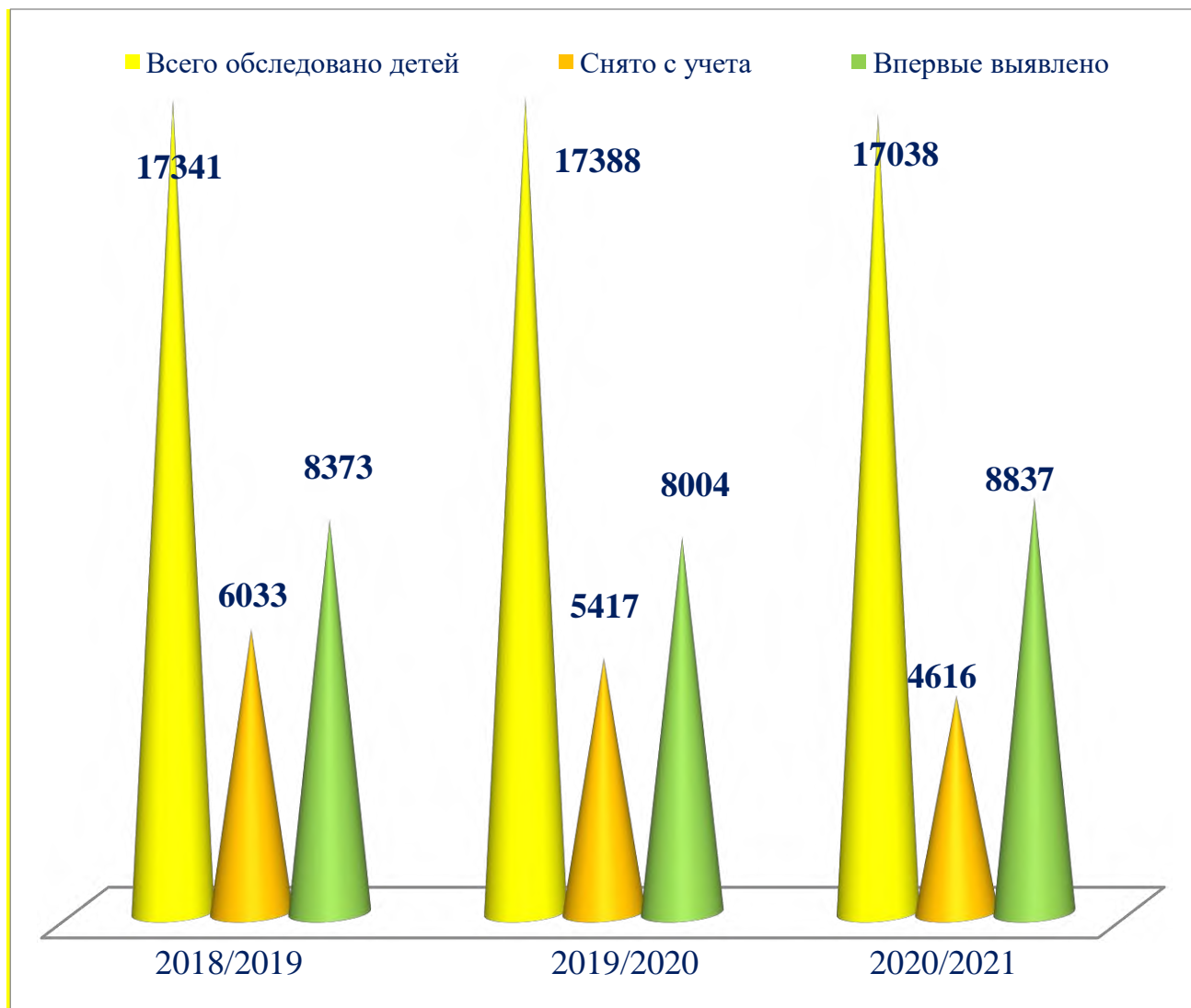
ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ СЕТИ ИНТЕГРИРОВАННЫХ СТРУКТУР В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (по состоянию на 01.06.2020 г.)



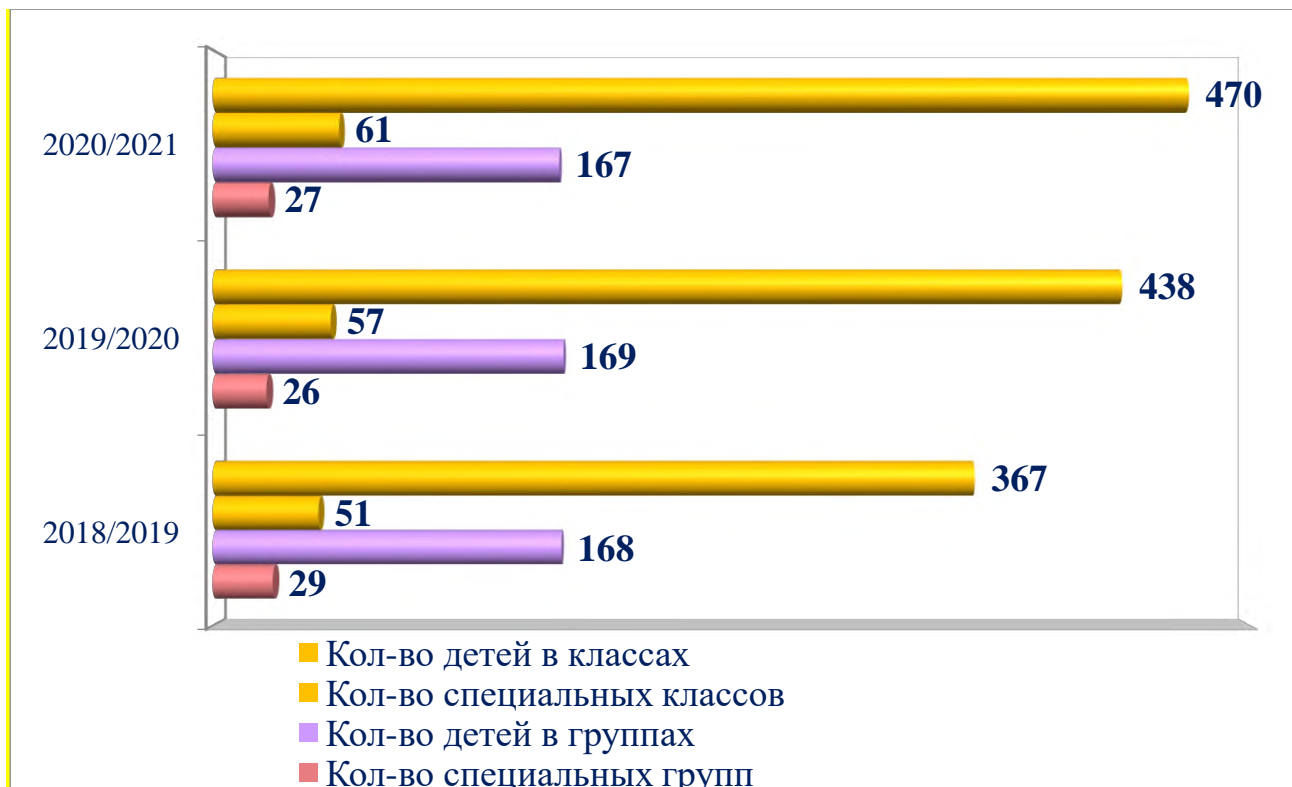
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ И КЛАССЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО И
ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПМПК
(по состоянию на 01.06.2021 г.)



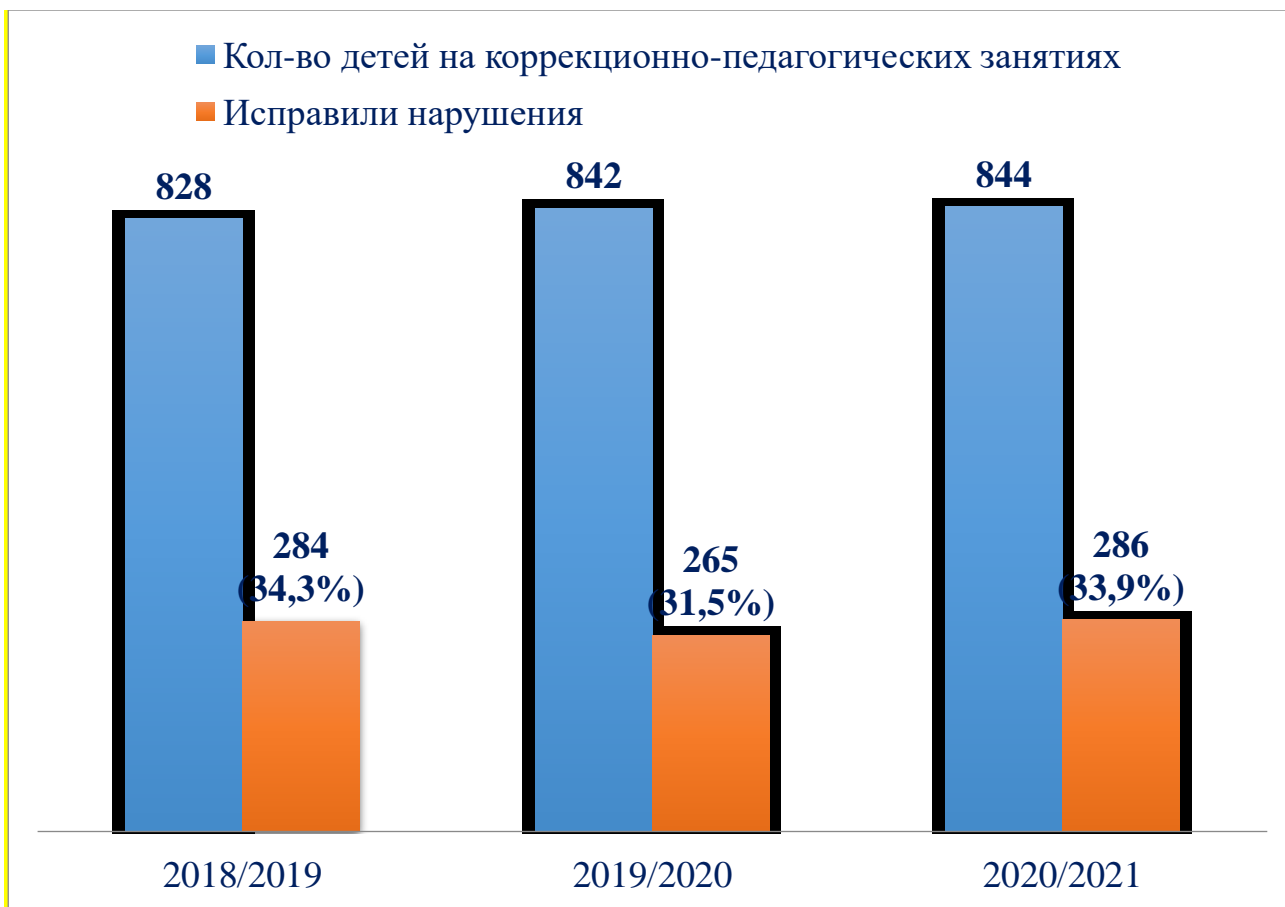
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ЦКРОиР



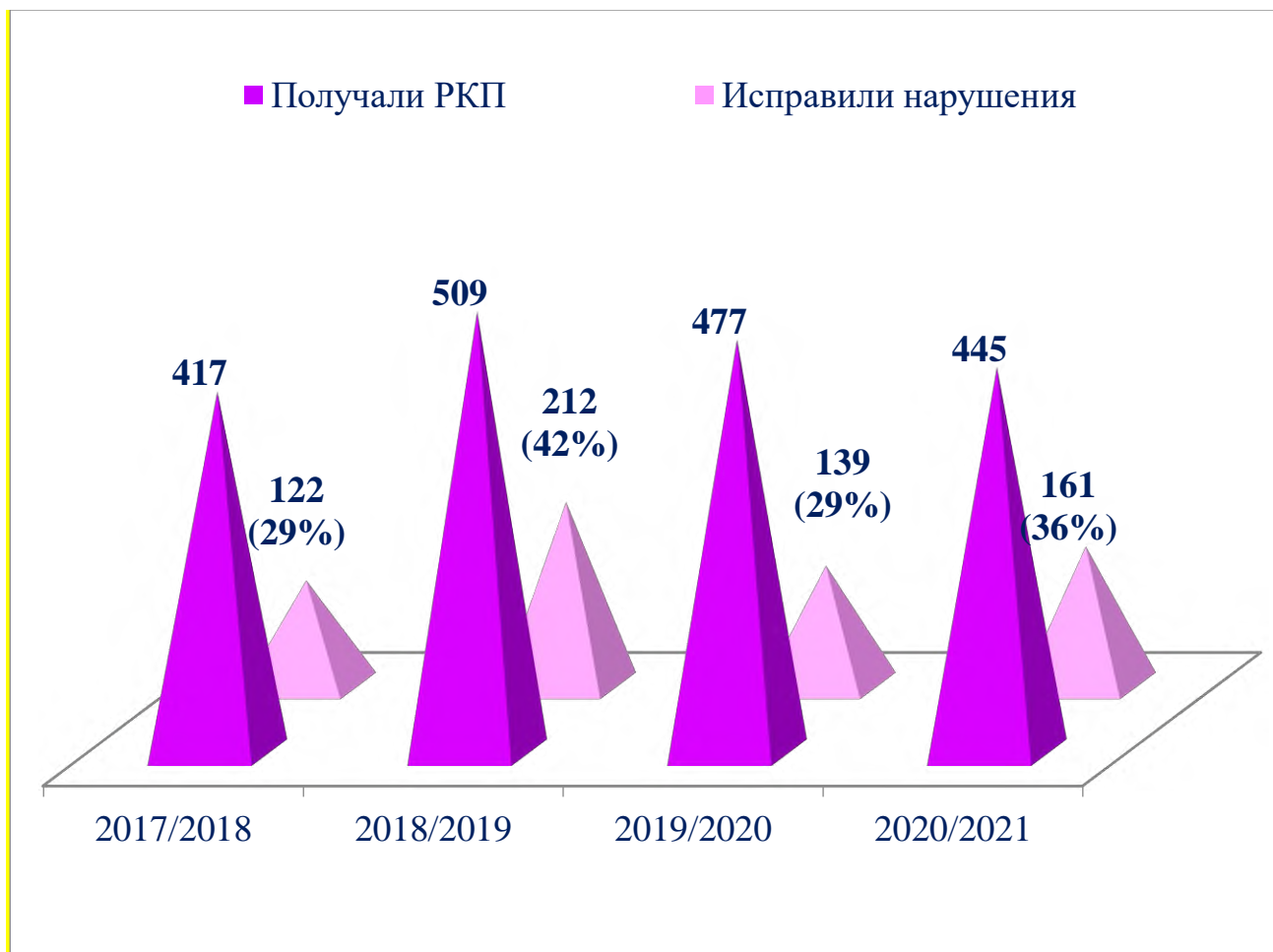
ВЫПУСКНИКИ ЦКРОиР



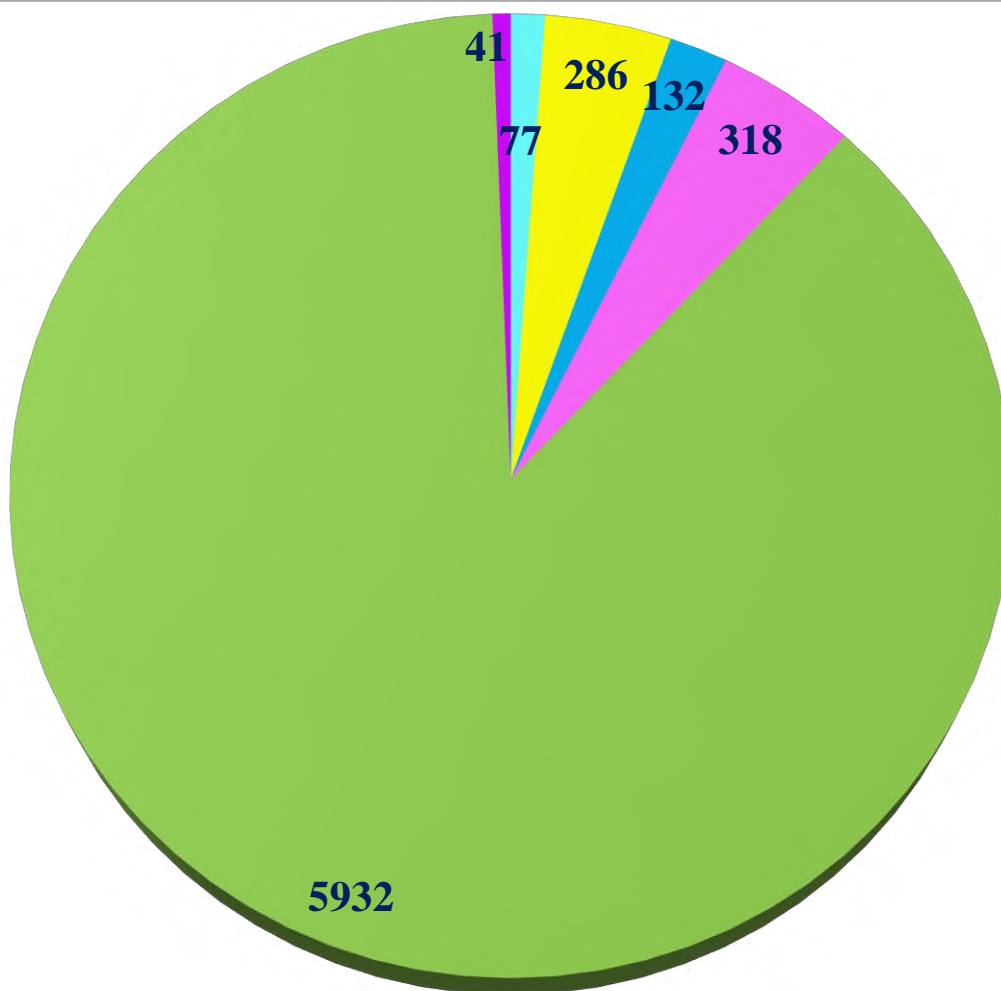
КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦКРОиР ОБЛАСТИ



РАННЯЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПОМОЩЬ В ЦКРОиР БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТИ



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ЦКРОиР БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТИ
в 2020/2021 учебном году



Кол-во МО - 77

Кол-во мероприятий - 132

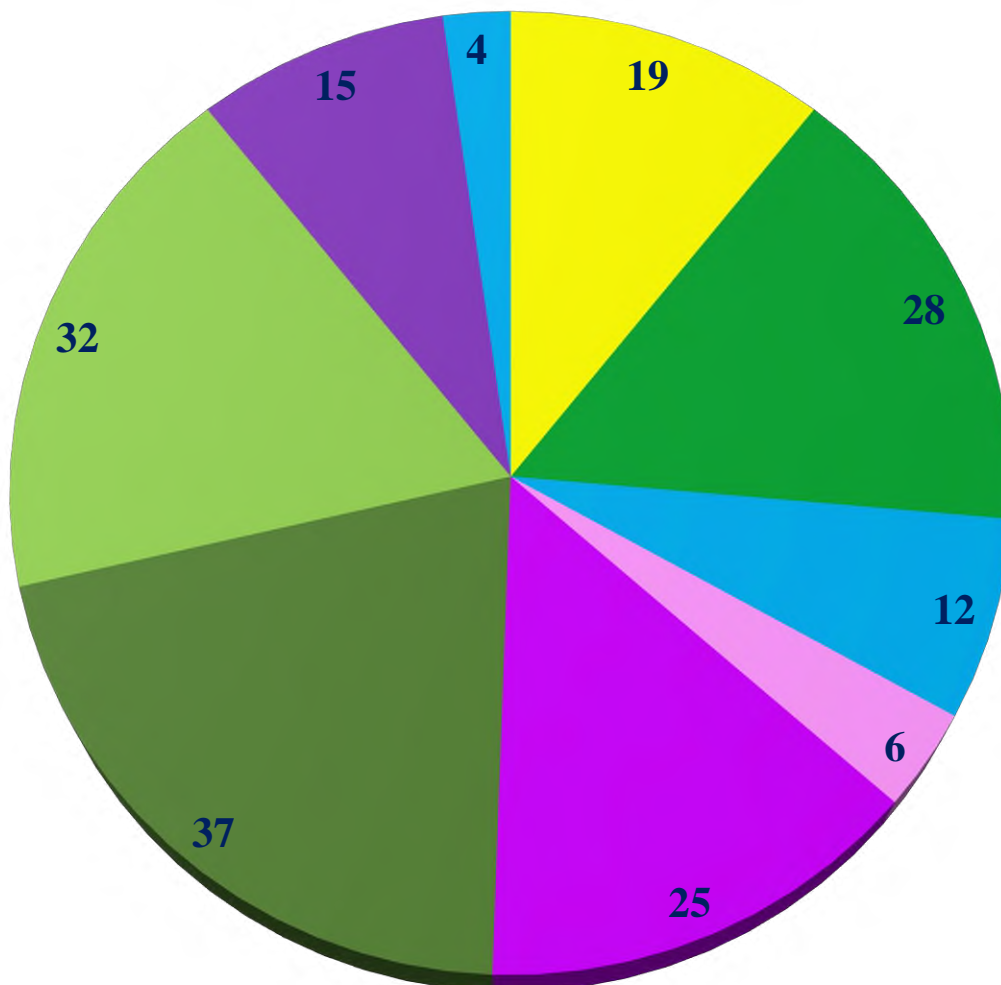
Кол-во консультаций - 5932

Кол-во выступлений на МО - 286

Кол-во методических выходов в УО - 318

Участие в профориентационной работе - 41

ПОТРЕБНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ ЦКРОиР В ПОВЫШЕНИИ
КВАЛИФИКАЦИИ В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ



- Директор, заместитель директора - 19
- Педагог-психолог - 12
- Учитель класса - 25
- Член ПМПК - 32
- музыкальный руководитель - 4
- Учитель-дефектолог - 28
- Педагог социальный - 6
- Воспитатель - 37
- Медработник - 15